

UKSAY / ICHELIC 2025

II. ULUSLARARASI KAPADOKYA SAĞLIK VE YAŞAM KONGRESİ BİLDİRİ ÖZETİ KİTABI

II. INTERNATIONAL CAPPADOCIA HEALTH AND LIFE CONGRESS PROCEEDINGS ABSTRACT BOOK

22-23 Ağustos 2025 / 22-23 August 2025

EDİTÖR
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKİDAĞI



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ
YAYINLARI

UKSAY / ICHELIC 2025

II. ULUSLARARASI KAPADOKYA SAĞLIK VE YAŞAM KONGRESİ

II. INTERNATIONAL CAPPADOCIA HEALTH AND LIFE CONGRESS

22-23 Ağustos 2025 / 22-23 August 2025

Yüz yüze ve çevrim içi / Face to face and online

İngilizce - Türkçe / English - Turkish

KONGRE ALT BAŞLIKLARI / CONFERENCE SUB-TITLES

- Sağlıkta Yenilik / Innovation in Health
- Sağlıkta Sosyal Yaklaşımlar / Social Approaches to Health
- Bütüncül Sağlık / Holistic Health
- Sağlık ve Beslenme / Health and Nutrition
- Sağlık ve Yaşam / Health and Life



Kapadokya Üniversitesi Yayınları: 115

ISBN: 978-625-93910-1-4

DOI: <http://doi.org/10.35250/kun/9786259391014>

URL: <https://hdl.handle.net/20.500.12695/3835>

© Eylül 2025

II. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi

Bildiri Özetleri Kitabı

II. International Cappadocia Health and Life Congress

Book of Abstracts

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKİDAĞI (Editör)

© Copyright, 2025 KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI

Sertifika No: 43348



Bu eser Creative Commons “BY-NC-SA” (Atıf-GayriTicari-AynıLisanslaPaylaş) Lisansı ile lisanslanmıştır. Bu lisans, kullanıcıların eser sahibine atıf vermek koşuluyla eseri sadece ticari olmayan amaçlar için kullanmalarına ve uyarlamalarına izin verir. Buna ek olarak kullanıcıların eseri uyarlamaları hâlinde aynı veya uyumlu bir lisans kapsamında başkalarıyla paylaşmaları koşulunu getirir.

Editör: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKİDAĞI

Kapadokya Üniversitesi tarafından yayımlanan basılı, elektronik veya diğer formatlardaki bilimsel yayınlar, sempozyum bildirileri ve ders içeriklerine ait bütün haklar Kapadokya Üniversitesine aittir. Tanıtım amacıyla kaynak gösterilerek yapılacak kısa alıntılar dışında, Kapadokya Üniversitesinin yazılı izni olmaksızın yayının tümünün elektronik, mekanik veya fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltımı ve dağıtımı yapılamaz..

Bu kitap, “II. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi” organizasyonu kapsamında yayımlanmıştır. Kitapta yer alan bildiri metinleriyle ilgili telif hakkından doğacak tüm sorunlar yazarların sorumluluğu altındadır. Bu kitapta yayımlanan tüm bildiri metinlerinin içeriklerinden yazarları sorumludur. Metinler, yazarların kendi düşüncelerini yansıtmaktadır.

Akidağı, Z., (Ed.). (2025). *II. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*.

Nevşehir: Kapadokya Üniversitesi Yayınları.

ISBN: 978-625-93910-1-4

DOI: <http://doi.org/10.35250/kun/9786259391014>

Anahtar Sözcükler: 1. Kapadokya, 2. Sağlık, 3. Yaşam.



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ

50420 Mustafapaşa, Ürgüp, Nevşehir

yayinevi@kapadokya.edu.tr

kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr

0(384) 353 5009

www.kapadokya.edu.tr

II. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi

Bildiri Özetleri Kitabı

22- 23 Ağustos 2025

II. International Cappadocia Health and Life Congress

Book of Abstracts

22- 23 August 2025

Editör/Editor

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKIDAĞI

COMMITTEES

KEYNOTE SPEAKERS

Prof. Dr. Taşkın KILIÇ/ Ordu University, Türkiye

Prof. Dr. Velittin BALCI/ Ankara University, Türkiye

Prof. Dr. Öznur BÜYÜKTURAN/ Ahi Evran University, Türkiye

Asst. Prof. Sakineh NOURİ SAEDİLOU/ Urmia University of Medical Sciences/ Iran

Asst. Prof. Nagihan YILDIZ ÇELTEK/ Tokat Gaziosmanpaşa University/ Türkiye

Dr. Çiğdem TORUN KILIÇ/ Ankara Health Science University/ Türkiye

SCIENTIFIC BOARD

Prof. Dr. Betül Taşpınar / İzmir Demokrasi University

Prof. Dr. Bülent Elbasan / Gazi University

Prof. Dr. Fazile Cantürk Tan / Erciyes University

Prof. Dr. Ferruh Taşpınar / İzmir Demokrasi University

Prof. Dr. Ianc Dorina / University of Oradea/ Romanya

Prof. Dr. Murat Doğan / Cappadocia University

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL / Ahi Evran University

Prof. Dr. Müge Artar / Cappadocia University

Prof. Dr. Seher Belgüzar Kara / Cappadocia University

Prof. Dr. Taşkın Kılıç / Ordu University

Prof. Dr. Velittin Balcı / Ankara University

Prof. Dr. Vesile Şenol / Cappadocia University

Prof. Dr. Yener Bektaş / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University

Prof. Dr. Zafer Erden / Hacettepe University

Prof. Dr. Zuhale Kunduracılar / Zonguldak Bülent Ecevit University

Doç. Dr. Adem Yavuz / Cappadocia University

Doç. Dr. Alice Khachian / Iran Medical Science University

Doç. Dr. Fatma Eroğlu / Ankara University

- Doç. Dr. Filiz Özkan / Erciyes University
- Doç. Dr. Gabor Aron Vitalyos / Eötvös Loránd University
- Doç. Dr. Gamze Güney / Ardahan University
- Doç. Dr. Gülşah Barğı / İzmir Demokrasi University
- Doç. Dr. Hatice Güler / Erciyes University
- Doç. Dr. Hayder Ameer Jabor / Al-Qadisiyah University
- Doç. Dr. İsmail Altıntop / Kayseri Devlet Hastanesi
- Doç. Dr. Kevser Tanbek / İnönü University
- Doç. Dr. Nagihan Yıldız Çelttek / Tokat Gaziosmanpaşa University
- Doç. Dr. Özlem Ceyhan / Erciyes University
- Doç. Dr. Özlem Çınar Özdemir / İzmir Demokrasi University
- Doç. Dr. Sakineh Nouri-Saeidlou / Urmia University of Medical Sciences
- Doç. Dr. Tomasz Ilczak / University of Bielsko-Biala
- Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe / Erciyes University
- Doç. Dr. Yunus Emre Kundakcı / Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri University
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Turan / Ahi Evran University
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Yıldız İçigen / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Banu Süzen / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Celalettin Cihan / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Cevriye Özdemir / Kayseri University
- Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Torun Kılıç / Sağlık Bilimleri University
- Dr. Öğr. Üyesi Ebru Afşar / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Emel Güden / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Engin Berber / Erciyes University
- Dr. Öğr. Üyesi Gözde Sunman / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Güneş Şahin / Cappadocia University

- Dr. Öğr. Üyesi Gündüz Güngör / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Hülya Osmanoğlu / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Küçükkatırcı Baykan / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Avcılar / Erciyes University
- Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erkan Ünal / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Melek Hilal Kaplan / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
- Dr. Öğr. Üyesi Meral Başaran / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bozkurt / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
- Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özmen / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
- Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Yalap / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Selma Doğanalp Çoban / Karamanoğlu Mehmetbey University
- Dr. Öğr. Üyesi Serdar Sütçü / Cappadocia University
- Dr. Öğr. Üyesi Serkan Uzlaşır / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
- Dr. Öğr. Üyesi Seyed Mohammadali Riazi / İslami Azad University
- Dr. Öğr. Üyesi Tansu Kuş / Cappadocia University
- Dr. Bahaa Mirza Skal / Al-Qadisiyah University
- Dr. Beata Babiarczyk / University of Bielsko-Biala
- Dr. Bulz Gheorghe Codrut / University of Oradea
- Dr. Ewelina Jaksz-Recmanik / University of Bielsko-Biala
- Dr. Garba Cisse / Universite Scientifique Libre de Bamako
- Dr. Gülşah Bektaş / Cappadocia University

HONORARY PRESIDENT OF THE CONGRESS

Vice Rector of Cappadocia University

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

HONORARY PRESIDENT OF THE ORGANİZİNG COMMITTEE

Director of Cappadocia University Vocational College

Dr. Öğr. Üyesi Buket KÖREMEZLİ

PRESİDENT OF THE ORGANİZİNG COMMITTEE

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKİDAĞI

ORGANİZİNG COMMITTEE MEMBERS

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TAŞTAN

Öğr. Gör. Ahmet Turan TANBEK

Öğr. Gör. Ayfer COŞKUN

Öğr. Gör. İrem YİĞİT

Öğr. Gör. Mahmut SEVİM

Öğr. Gör. Meltem ÇELİK

Öğr. Gör. Murat DOĞANER

Öğr. Gör. Nermin AKBAYIR

ÖN SÖZ

Dünya Sağlık Örgütü tarafından “tam bir iyilik hali içerisinde olma durumu” olarak tanımlanan sağlık, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’nde de temel insan hakkı olarak kabul edilmektedir. “Tam bir iyilik hali” fiziksel, duygusal ve sosyal sağlığı kapsayan bir hal olarak ele alınmakta olup, sağlık ve yaşam, tüm bu unsurların bir arada değerlendirilmesi anlamında geniş bir perspektife işaret etmektedir.

22-23 Ağustos 2025 tarihleri arasında çevrimiçi olarak düzenlenmiş olan II. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi’nin bu yılki alt başlıkları yine pek çok disiplini bir araya getirerek birçok unsurun bir arada değerlendirilmesini amaçlamakta ve sağlık konusunun alanının genişliğine işaret etmekteydi.

Sağlık ve Yaşam ilişkisi içinde yer alan ve sağlığı belirleyen faktörler arasında Sağlıkta Yenilik alt başlığı altında sağlık teknolojilerindeki yenilikler, Sağlıkta Sosyal Yaklaşımlar alt başlığı altında sağlık politikaları, sağlık yönetimi ve sağlıkta güncel sorunlar, Bütüncül Sağlık alt başlığı altında tedavi edici sağlık hizmetleri, koruyucu sağlık uygulamaları veya destek amaçlı kullanılan tamamlayıcı tıp uygulamaları, Sağlık ve Beslenme alt başlığı altında insan vücudu üzerinde olumlu etkileri olan, sağlığı geliştirici özelliklere sahip, hastalıklara yakalanma riskini azaltan besinler, Sağlık ve Yaşam alt başlığının altında ise Çevre Sağlığı, Sağlık ve Spor ilişkisi ve Sağlık Psikolojisi ile ilgili konular 35 bildiri ile irdelenmiştir.

Kongremize sözlü bildirileri ile katkıda bulunan değerli bilim insanlarının bildiri özetlerinin yer aldığı bu kitabın araştırmalara ilham kaynağı olmasını ve çalışmalara temel oluşturmasını temenni ediyor, sizlere bu güzel eseri takdim etmenin mutluluğu ve gururunu yaşıyoruz.

FOREWORD

Health, defined by the World Health Organisation as “a state of complete well-being”, is also recognised as a fundamental human right in the Universal Declaration of Human Rights. “Complete well-being” is understood as encompassing physical, emotional and social health, and health and life point to a broad perspective in the sense of evaluating all these elements together.

Held online on 22-23 August 2025, the II. International Cappadocia Health and Life Congress once again brought together many disciplines under its subheadings this year, aiming to evaluate many elements together and pointing to the breadth of the field of health.

Among the factors determining health within the relationship between Health and Life, the sub-heading Innovation in Health covered innovations in health technologies, the sub-heading Social Approaches to Health covered health policies, health management and current issues in health, and the sub-heading Holistic Health covered curative health services, preventive health practices or complementary medicine practices used for support purposes. under the subheading of Health and Nutrition, foods that have positive effects on the human body, possess health-promoting properties, and reduce the risk of disease, and under the subheading of Health and Life, topics related to Environmental Health, the relationship between Health and Sport, and Health Psychology were examined in 35 papers.

We hope that this book, which contains the abstracts of the valuable scientists who contributed to our congress with their oral presentations, will inspire research and form the basis for future studies. We are delighted and proud to present this wonderful work to you.

İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

Genç Liderlerin AI Destekli Safe-You Akademisi.....	12
Yapay Zeka Temelli Teknolojilerin Ruh Sağlığı Alanında Kullanımı	14
Evaluation of Future Nurses' Knowledge, Attitudes and Anxiety Levels About Artificial Intelligence Applications.....	17
Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Yapay Zeka Destekli Egzersiz Uygulamaları: Avantajlar, Sınırlılıklar ve Güncel Kanıtlar	18
Cerrahi Hemşireliğinde Yapay Zeka İşbirliği: Bakımın Robotik Dönüşümü.....	20
Comparing Two Root Canal Irrigant Activation Techniques on <i>E. faecalis</i> Biofilm Layer	23
Türkiye’de Telerehabilitasyon Konusu ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.....	24
Foramen Mentale’nin Morfometrisi	26
Kuru Kafatası Üzerinde Anatomik Bir Çalışma	26
Dijital Panoramik Radyografi Kullanarak Foramen Mentale Yerinin Belirlenmesi ve Bu Konuma Dayalı Cinsiyet Tahmini Yapılması	28
Periodontitis Kaynaklı Renal Otofaji Bozukluklarında Timokinon’un Müdahale Edici Rolü	30
Foramen Mandibulare’nin Morfometrisi: Kuru Kafatası Üzerinde Anatomik Bir Çalışma.....	32
The Effect of Technology Addiction Levels of Nursing Students on Depression, Anxiety, and Stress Levels.....	35
Studies on Multiple Sclerosis Rehabilitation in Türkiye Over The Last Five Years: A Bibliometric Analysis	36
Cinsiyete Göre Taşıma Açısının Vücut Antropometrik Ölçümlerle İlişkisi	38
İmmobilitesi Devam Eden Hastada Risk Faktörlerinin Giderilerek Basınç Yarasında İyileşme Sonucu: Olgu Sunumu	40
Farklı Açılardaki İnişlerde Kas Aktivasyonu ve Proprioepsiyonun Kronik Ayak Bileği İnstabilitesi Olan Bireyler ile Sağlıklı Kontroller Arasında Karşılaştırılması	42
Florür İçeren ve İçermeyen Çocuk Diş Macunlarına Eklenmiş Kekik Özütünden Biyosentezlenen Hibrit Nanoflower Yapılarının Mutans Streptokoklar Üzerine Etkisi	44
Dijital Sağlık Eşitsizliği: Ekonomik ve Sosyal Belirleyiciler Üzerinden Bir Değerlendirme .	46
Dijital Bağımlılık ve Fomo	48
Sağlık Sektöründe Yeşil Yönetimin Önemi	50
Deep Learning-Based Eating Behaviour Monitoring Methods in Mobile Applications	53
The Effect of Mediterranean Diet Adherence on Cardiovascular Disease Risk and Quality of Life	55

Karabuğdayın Çölyak Hastalığı Olan Bireyler İçin Kullanımı ve Önemi	56
Nevşehir’de Otizmlı Çocuğu Olan ve Olmayan Ebeveynlerin Beslenme Durumu ve Mutfak Becerilerinin Karşılaştırmalı Kesitsel Değerlendirilmesi	58
Türkiye’de Beslenme ve Diyetetik Alanında Yapılmış Probiyotik Konulu Lisansüstü Tezler Üzerine Sistematik Bir Derleme	60
Nutritional Composition of Plant-Based Milk Alternatives: A Comparative Analysis of Labelled Information In The Uk and Türkiye.....	63
Hemşirelik Öğrencilerinde Dijital Tükenmişliğin Akademik Öz Yeterliliklerine Etkisi.....	64
Üniversite Öğrencilerinin Gebelikte Egzersiz ve Vajinal Doğuma Yaklaşımlarının Belirlenmesi	66
Çalışan Kadınlarda Emzirme Süreci ve Çözüm Önerileri.....	68
İntörn Doktorların KBRN ve KKE Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	70
Mide Kanserine İlişkin Görüş ve Yaklaşım: Ürgüp Esnafları Üzerinde Tanımlayıcı Bir Çalışma	72
Diyet ve Egzersize Yönelik İlginin Dönüşümü: Google Trends Verilerine Dayalı Bir Analiz	74
Hemodiyaliz Hastaları İçin Modifiye Edilen Hemodiyaliz Enjeksiyon Korkusu Ölçeği’nin Türkçe Formunun Psikometrik Değerlendirmesi	76
Sağlık Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Görmekte Olan Üniversite Öğrencilerinde İşitme Sağlığı ile İlgili Farkındalığın Değerlendirilmesi	78
Gebelikte Görülen Vajinal Enfeksiyonların Abortusa Etkisi	80

SS-01-TR**GENÇ LİDERLERİN DİJİTAL SAĞLIK KALKANI:
AI DESTEKLİ SAFE-YOU AKADEMİSİ****Hakan AYDIN**

Erciyes Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik, Basın Yayın Tekniği, Kayseri, Türkiye

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı’nca yürütülmekte olan Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Safe-You kısa adıyla “Digital Health Guidance Academy for Young Leaders” başlıklı proje kapsamında hazırlanan bu çalışma, Safe-You’nun eğitim materyallerini aşağıda belirtilen amaçlar çerçevesinde değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Projede söz konusu eğitim materyallerinin üç temel hedefinden söz edilmektedir: Hedef grup üyelerinin gittikçe kaotikleşen dijital ortamlar nedeniyle karşı karşıya kaldıkları yeni ve karmaşık zorlukları yönetebilmeleri ve bu zorlukların getirdiği rol ve sorumluluklara ilişkin görevlerini yerine getirebilmeleri amacıyla gereksinim duydukları bilgiye ilişkin eşitlikçi erişim fırsatı sunan eğitim olanakları oluşturarak dijitalleşmenin risklerine ilişkin olarak kaliteli, viralleşme potansiyeli yüksek ve yenilikçi çıktılar yoluyla etkin ve sürdürülebilir eğitim arzına dönük kapasite geliştirme. Hedef grup üyelerine kaliteli, yenilikçi, herkesin ilgisini çekebilecek nitelikte ve sürdürülebilir eğitim olanaklarına ilişkin güncel çözümler sunarak dijital becerilerin ve dijital ortamların sosyal sermaye gelişimi açısından sunduğu olanaklardan yararlanmaya dönük yeterliliklerin geliştirilmesine ilişkin eğitim arzına dönük kapasite geliştirme. Dijital okuryazarlık çabalarını, gençlerin teknolojinin daha iyi kullanıcıları olmaları için desteklemeye odaklanmış olmaktan ileri taşıyarak algoritmalar ve yapay zekâ çağının gerektirdiği yeni becerilerle (algoritma okuryazarlığı, veri okuryazarlığı, dijital kimlik) birlikte ele alma ve bu yolla konsorsiyumun eğitime ve öğretim yanında toplumsal katkı alanlarına yönelik örgütsel kapasitelerini destekleme. Hedef grup üyelerinin kişisel gelişimleri ve esenlikleri konusundaki rol ve görevleri (kendilerini ve topluluklarını nasıl destekleyecekleri) konusunda bilişsel ve davranışsal kapasitelerini geliştirmeye odaklanan ve deneyim paylaşımı ve işbirliği arka planında yüksek kaliteli öğrenme çıktıları oluşturarak yenilikçi, herkesin ilgisini çekebilecek nitelikte ve sürdürülebilir eğitim olanaklarına ilişkin gereksinime güçlü bir yanıt oluşturma. Nitel tasarım karakterini taşıyan bildiri, Safe-You’nun dijital sağlığı iyileştirmeye dönük olarak yapay zekâ desteğiyle hazırlanan eğitim materyallerini belirlenen amaçlara uygun olarak tartışmaya açmayı planlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Erasmus+ Programı, Safe-You, Dijital Sağlık, Gençler

SS-01-ING**YOUNG LEADERS' DIGITAL HEALTH SHIELD:
AI-SUPPORTED SAFE-YOU ACADEMY****Hakan AYDIN**

Erciyes University, Faculty of Communication, Journalism, Press and Publication Techniques,
Kayseri, Türkiye

This study, prepared within the scope of the Safe-You project, short for 'Digital Health Guidance Academy for Young Leaders,' funded by the European Union under the Erasmus+ Programme administered by the European Union Education and Youth Programmes Centre, aims to evaluate Safe-You's educational materials within the framework of the objectives outlined below. The project mentions three main objectives for these educational materials: To create educational opportunities that provide equal access to the information required by target group members to manage the new and complex challenges they face due to increasingly chaotic digital environments and to fulfil their duties regarding the roles and responsibilities brought about by these challenges, thereby developing capacity for effective and sustainable education provision through high-quality, high-potential, innovative outputs.

Developing capacity for the provision of education aimed at developing competencies to take advantage of the opportunities offered by digital skills and digital environments for social capital development by offering target group members up-to-date solutions for high-quality, innovative, universally appealing, and sustainable educational opportunities. Moving beyond focusing solely on supporting digital literacy efforts to help young people become better users of technology, addressing the new skills required in the age of algorithms and artificial intelligence (algorithm literacy, data literacy, digital identity) and thereby supporting the consortium's organisational capacities in the areas of education and teaching as well as social contribution. Focusing on developing the cognitive and behavioural capacities of target group members regarding their roles and responsibilities in personal development and wellbeing (how to support themselves and their communities), and creating high-quality learning outcomes against a backdrop of experience sharing and collaboration, thereby providing a strong response to the need for innovative, universally appealing and sustainable educational opportunities. The paper, which has a qualitative design character, plans to discuss Safe-You's AI-supported educational materials aimed at improving digital health in line with the defined objectives.

Keywords: Erasmus+ Programme, Safe-You, Digital Health, Young People